**Урок по теме «Степень. Таблицы степеней. Свойства степени»**

**Урок – закрепление материала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Этап урока** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| 1 | Введение нового материала | Информационный модуль: «Определение степени. Свойства степени»<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1150d7a0-cb0e-4d17-951d-a6196ea4b389/%5BA79_07-01-04%5D_%5BML_00%5D.swf> (Информационные и практические ресурсы) | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | Объясняет новый материал, используя материалы ресурса как основу для презентации  |
| 2 | Формулирование вопросов учащимися  | Вопросы учеников | Задают вопросы учителю | Отвечает на вопросы учащихся |
| 3 | Ответы учащихся на вопросы учителя | Вопросы учителя | Отвечают на вопросы учителя | Задает вопросы учащимся  |
| 4 | Формулировка учителем заданий для выполнения учащимися | Практический модуль «Выполняем действия со степенями» <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e5342598-4ce2-45f9-a51a-3c066c931aae/%5BA79_07-T07-01%5D_%5BQS_00%5D.html>Задания учителя или ЭОР, включающие решение простейших задач | Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию | Определяет практические ресурсы, предъявляет их в виде презентации (при наличии вариативных модулей, возможно, определяет их индивидуально для каждого учащегося, в этом случае необходима организация деятельности за компьютером) |
| 5 | Выполнение заданий учащимися | Задания учителя или ЭОР практического типа « Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. П1» : решить задания и посмотреть статистику<http://fcior.edu.ru/card/5464/ponyatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-tablicy-stepeney-p1.html> | Выполняют задание  | Анализирует результаты выполнения учащимися заданий |
| 6 | Формулирование контрольного вопроса или задания | Контрольный модуль «Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. К1»Контрольное задание (контрольные элементы ЭОР (например, тесты)) | Знакомятся с заданием | Определяет контрольные ресурсы, предъявляет их в виде презентации (при наличии вариативных модулей, возможно, определяет их индивидуально для каждого учащегося, в этом случае необходима организация деятельности за компьютером) |
| 7 | Выполнение учащимися контрольного задания | Задание в картинках по теме «Задача на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». К1<http://fcior.edu.ru/card/4298/ponyatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-tablicy-stepeney-k1.html>Контрольное задание (контрольные элементы ЭОР (например, тесты)) | Выполняют задание  | Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность |
| 8 | Формулирование выводов урока | Выводы по уроку | Фиксируют выводы | Формулирует выводы |